

# FINALIZACIÓN 1º CUATRIMESTRE MODALIDAD NO PRESENCIAL

## Encuesta a estudiantes y docentes

Se realizó una encuesta a estudiantes y docentes como relevamiento de opinión sobre su experiencia en el cursado de las asignaturas del 1º cuatrimestre 2020 en modalidad no presencial.

Los datos descriptos a continuación corresponden a los relevados al 06/07/2020.

Se recopiló un total de 147 encuesta docentes y 792 opiniones sobre asignaturas por parte de los estudiantes.

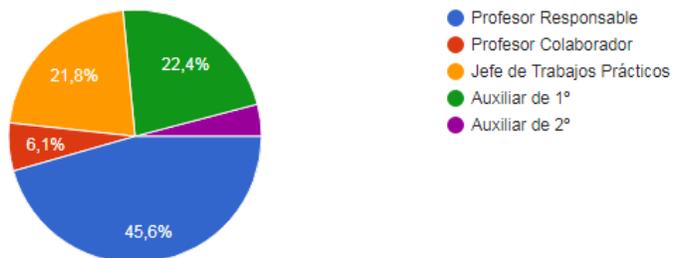
## Análisis de Resultados

---

### Preguntas realizadas a docentes

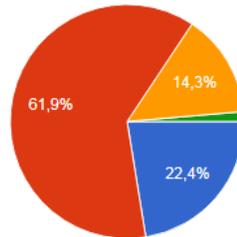
¿Cual fue tu rol en el dictado?

147 respuestas



Desde la óptica de la "virtualidad" y sin tener en cuenta los contenidos que requieren instancias presenciales ¿Como evaluarías tu experiencia en el dictado no presencial de esta asignatura?

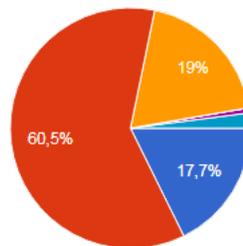
147 respuestas



- No tuve ningún inconveniente, me encantó!
- No tuve ningún inconveniente, pero hubiera preferido dictarla presencial
- No me gustó mucho al principio, pero me terminé acomodando
- No me gustó para nada

En términos generales, ¿Como evaluás la adaptación del equipo docente de esta asignatura a la modalidad No presencial?

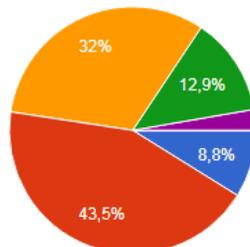
147 respuestas



- Excelente
- Muy Bueno
- Bueno
- Regular
- Malo
- Ns/Nc

En términos generales, ¿Como evaluás la adaptación de los estudiantes a la modalidad No presencial?

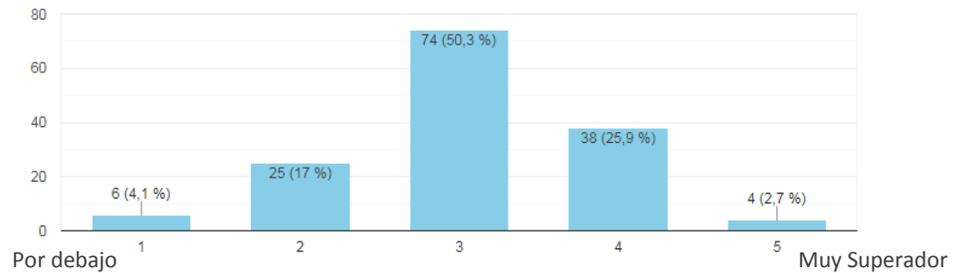
147 respuestas



- Excelente
- Muy Bueno
- Bueno
- Regular
- Malo
- Ns/Nc

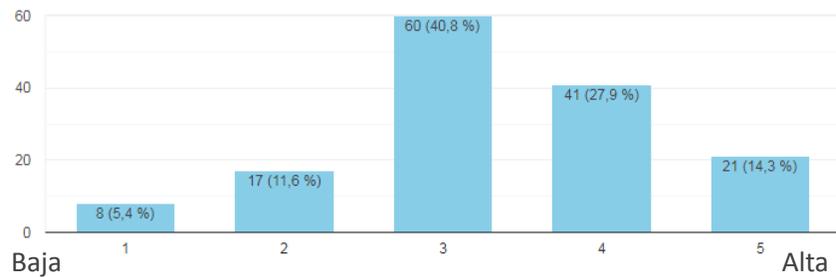
¿Como evaluaría el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el dictado de su asignatura en relación al dictado presencial?

147 respuestas



¿Cómo consideras la relación docente/alumno de esta asignatura para esta modalidad?

147 respuestas



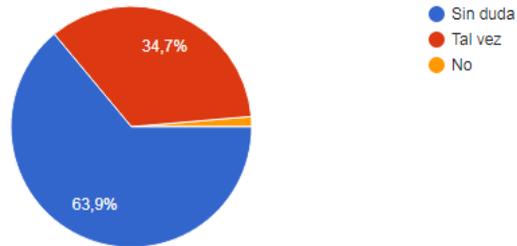
¿Crees que la deserción en tu asignatura se debió a la modalidad "no presencial"?

147 respuestas



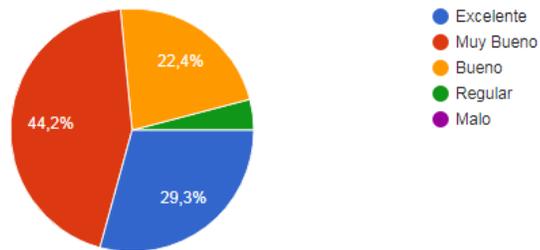
Cuando volvamos al dictado presencial, y si fuera tu decisión ¿incorporarías al dictado en el aula herramientas y/o metodologías que has aprendido o utilizado en el dictado no presencial?

147 respuestas

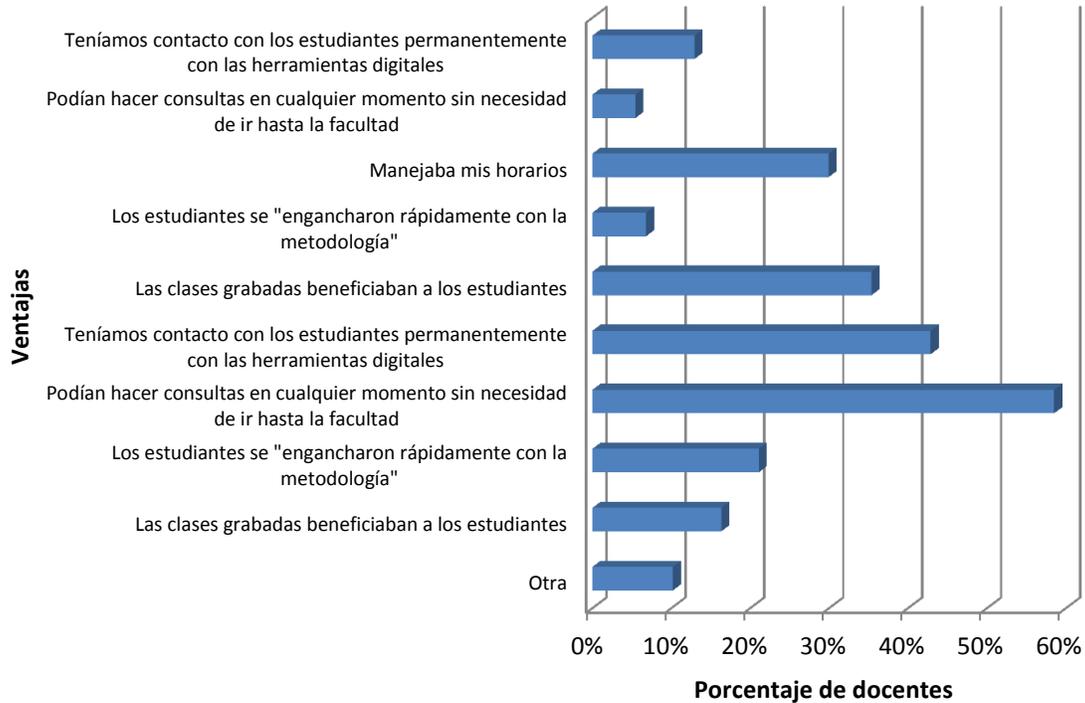


Desde tu punto de vista, ¿cómo evalúas el acompañamiento / decisiones / medidas que se tomaron en FICA?

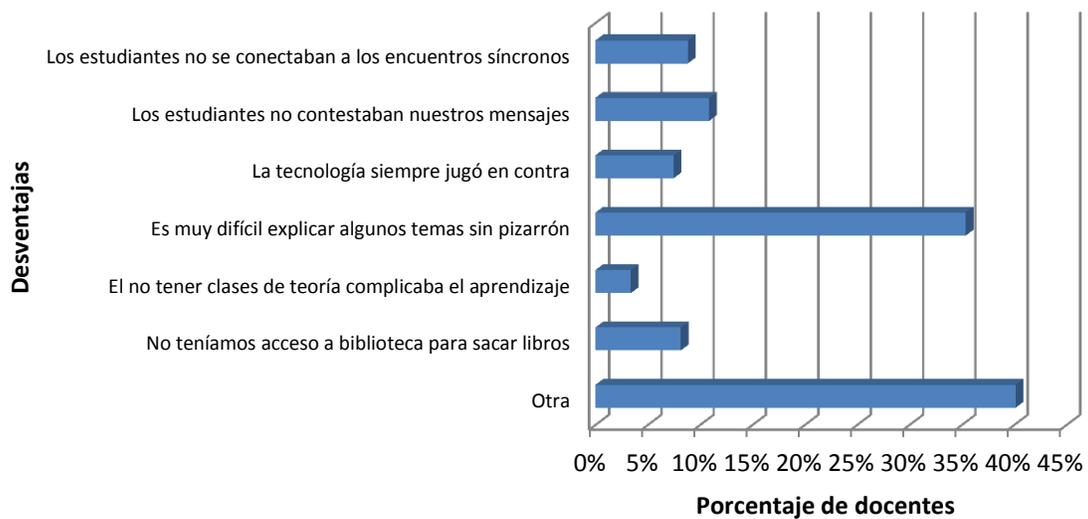
147 respuestas



### Ventajas de la modalidad no presencial detectadas por los docentes



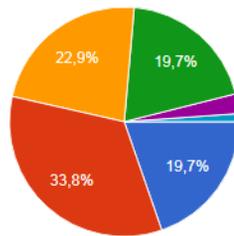
### Desventajas de la modalidad no presencial detectadas por los docentes



## Preguntas realizadas a estudiantes

¿Como evaluarías tu experiencia en el cursado no presencial de esta asignatura?

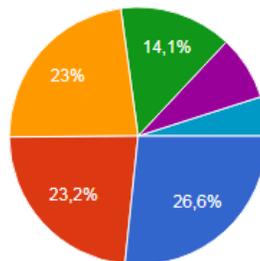
792 respuestas



- No tuve ningún inconveniente, me encantó!
- No tuve ningún inconveniente pero hubiera preferido cursarla presencial
- Fue complicado pero la pude pelear
- Fue muy complicado poder finalizar en esta modalidad
- No pude en esta modalidad y abandoné el cursado
- Ns/Nc

¿Como evaluaría la respuestas a consultas que realizaste?

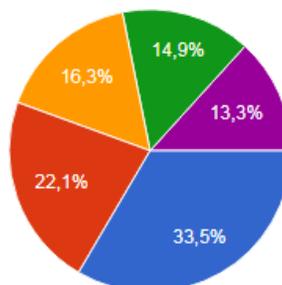
792 respuestas



- Excelente
- Muy Bueno
- Bueno
- Regular
- Malo
- No he realizado consultas

En términos generales, ¿Como evalúas el apoyo, comprensión, tolerancia, trato, predisposición, etc. de los docentes de esta asignatura?

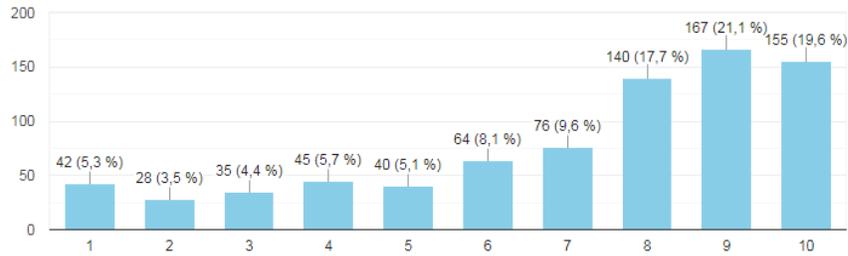
792 respuestas



- Excelente
- Muy Bueno
- Bueno
- Regular
- Malo
- Ns/Nc

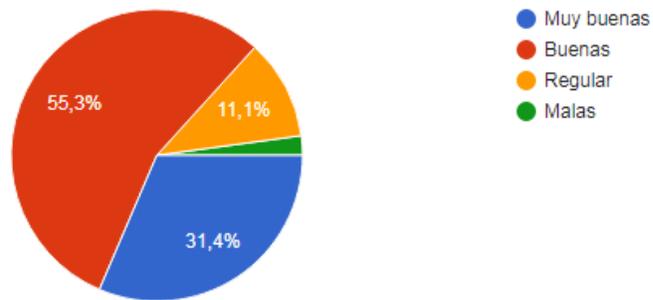
¿Como calificaría el dictado general de esta asignatura?

792 respuestas



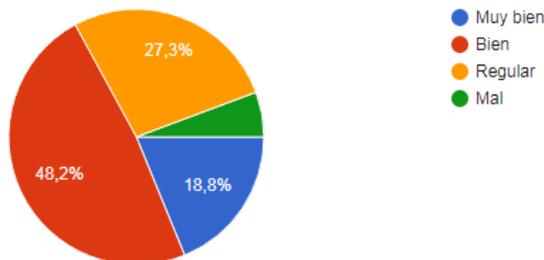
¿Como consideras tus habilidades digitales?

792 respuestas



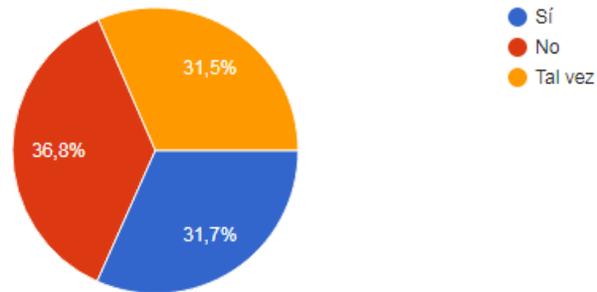
¿Que tan preparado estabas para administrar los tiempos en esta nueva modalidad de cursado?

792 respuestas

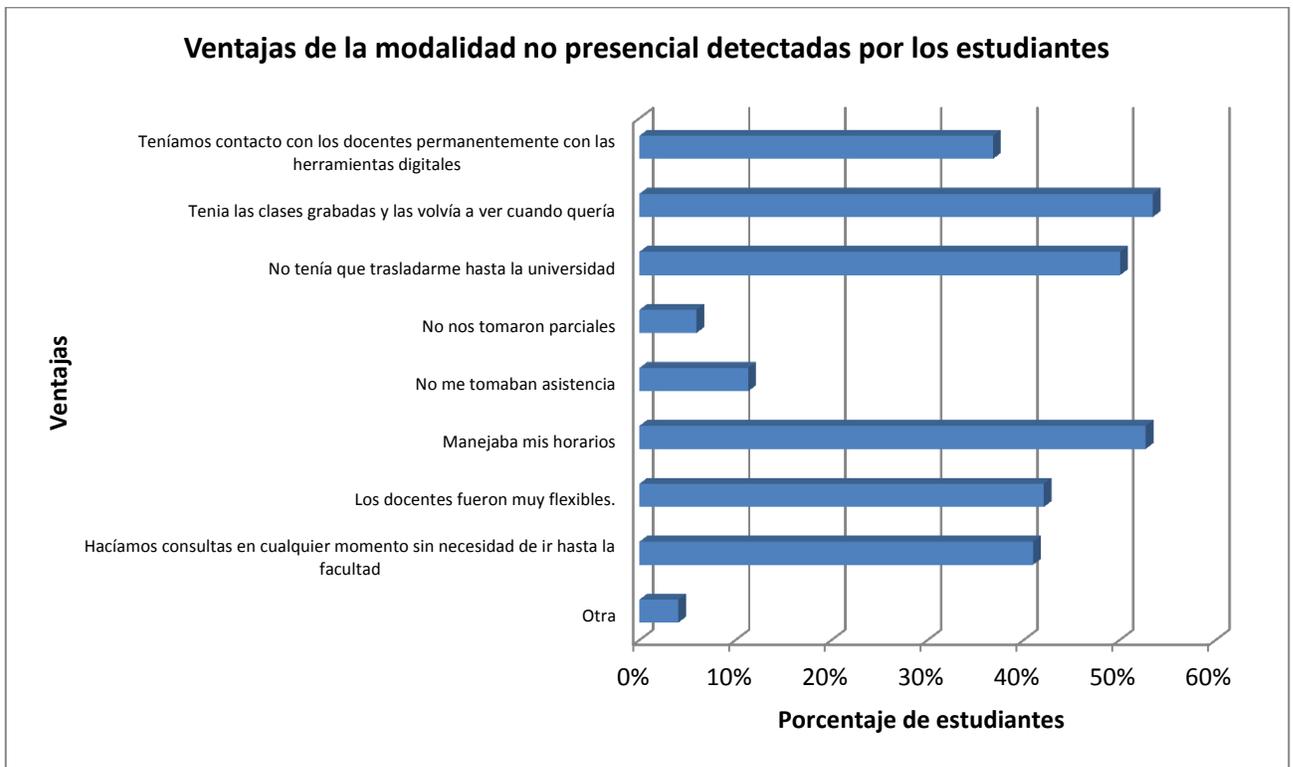


¿Rendirías exámenes finales de esta asignatura en modalidad no presencial?

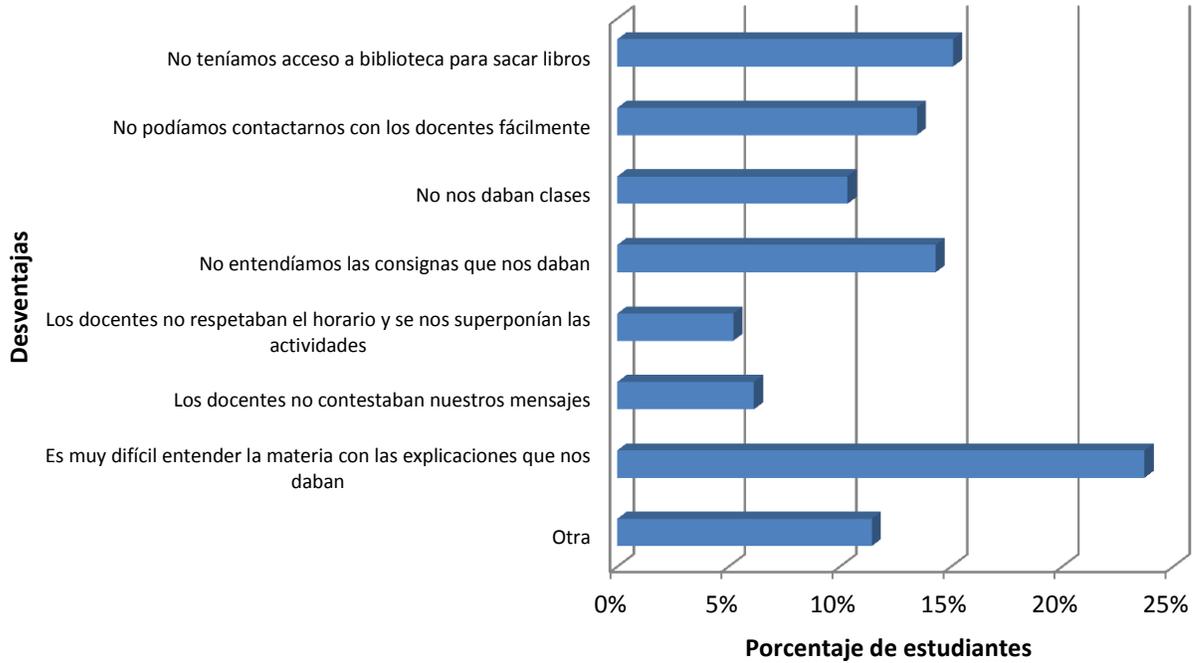
780 respuestas



### Ventajas de la modalidad no presencial detectadas por los estudiantes

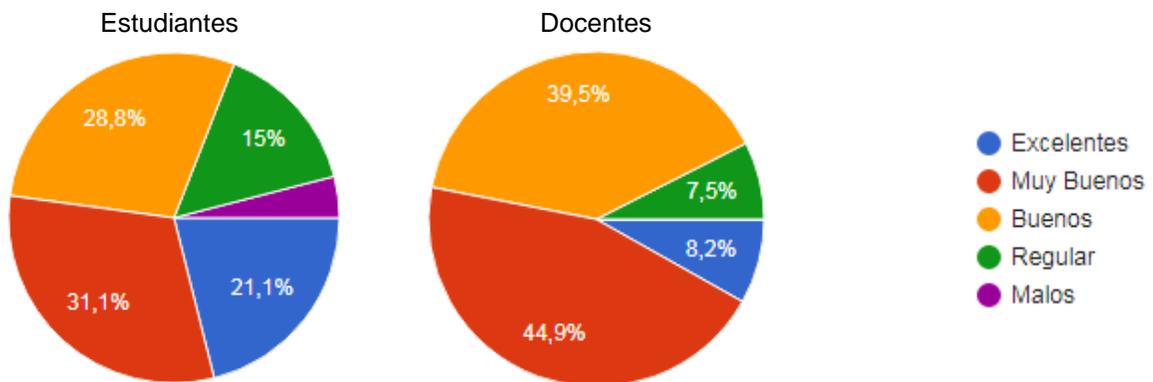


### Desventajas de la modalidad no presencial detectadas por los estudiantes

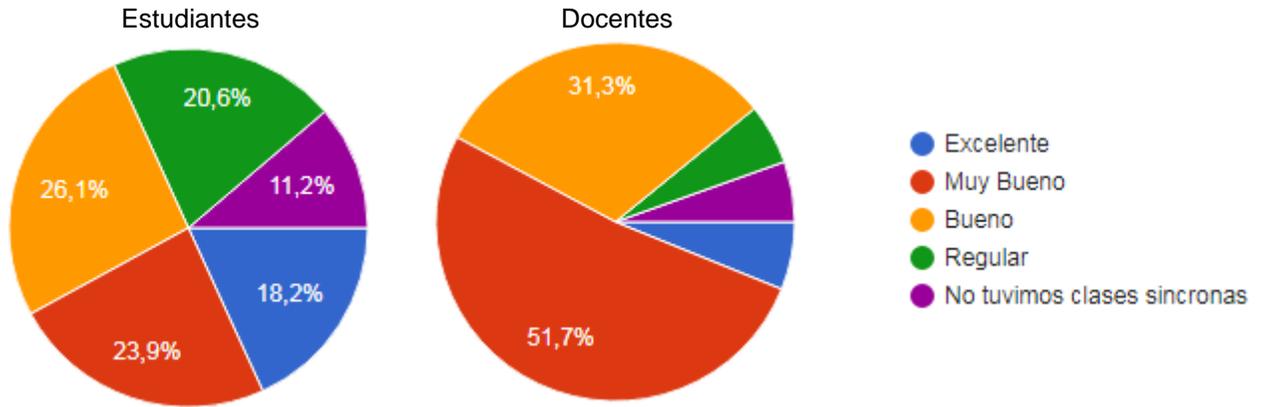


### Preguntas realizadas a estudiantes y docentes

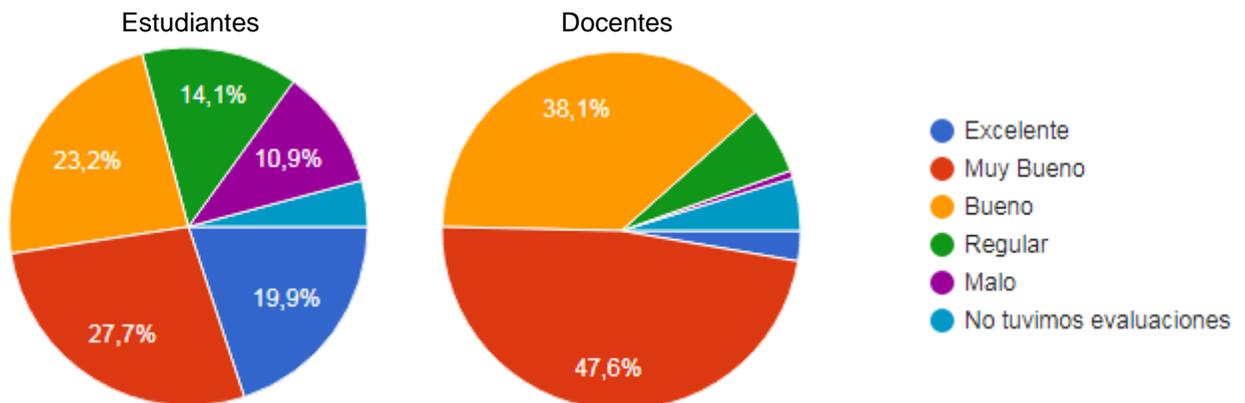
En función del dictado de esta asignatura ¿Cómo consideras tus recursos tecnológicos para el cursado / dictado no presencial?



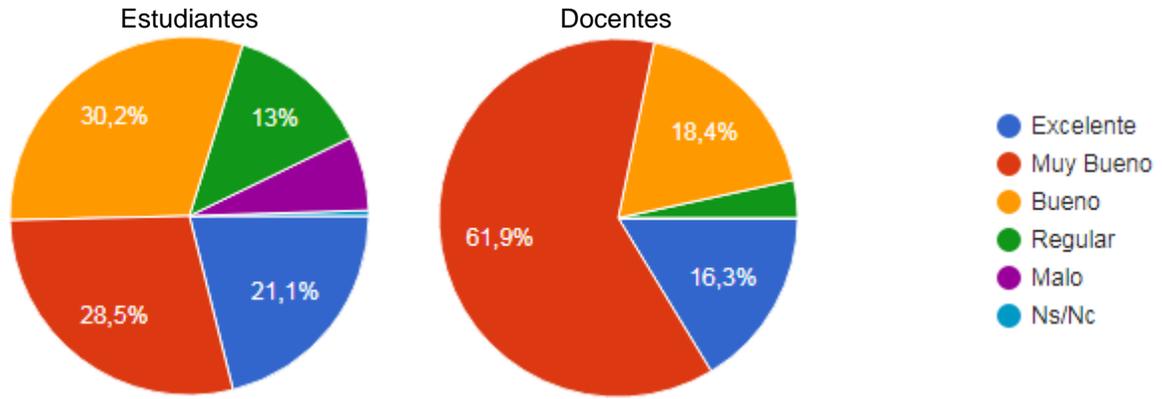
¿Cómo evaluaría las clases síncronas (por video conferencia)?



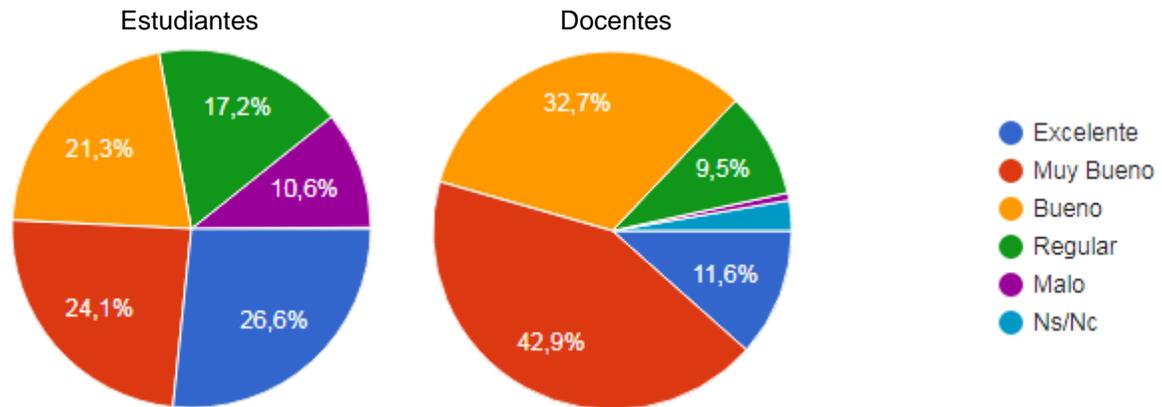
¿Cómo considera la metodología para la evaluación de la asignatura?



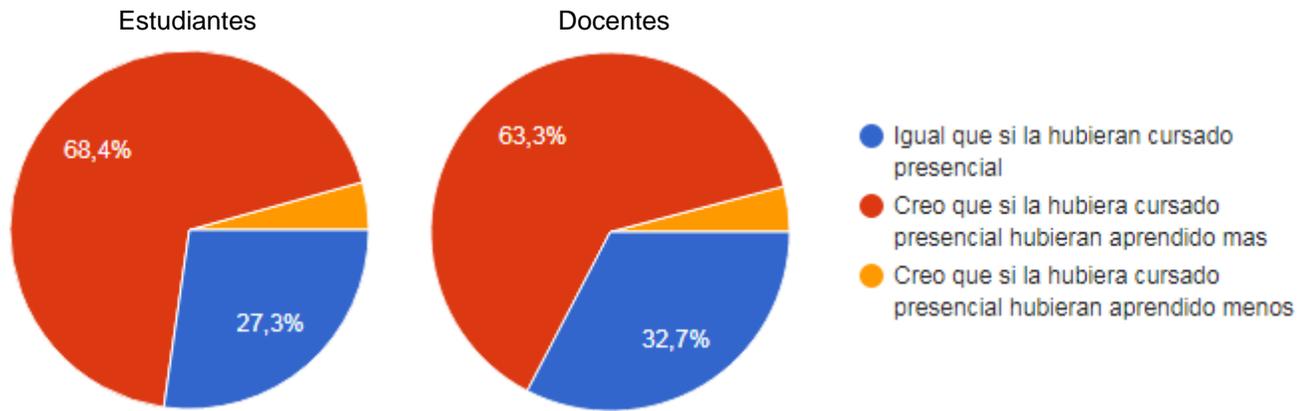
¿Cómo evaluarías las herramientas digitales utilizadas?



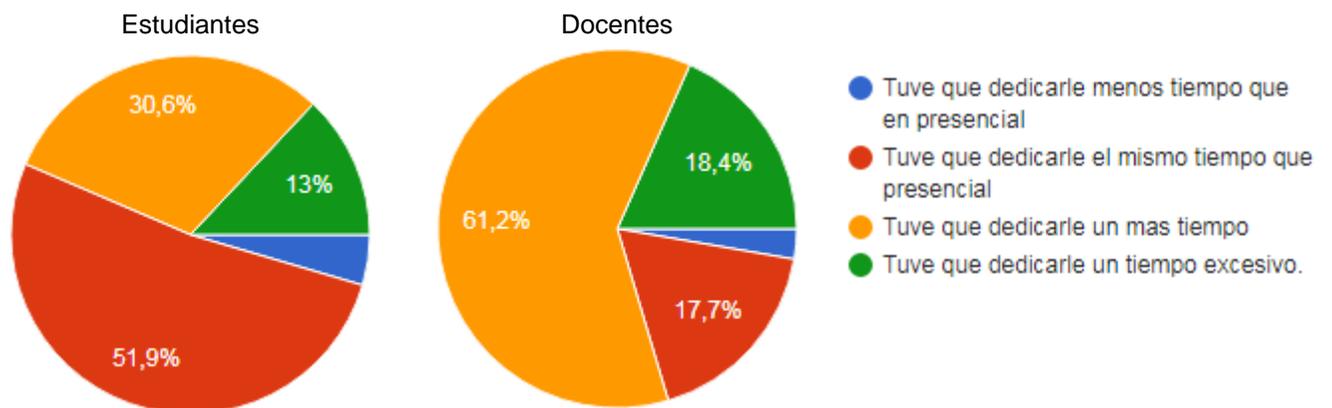
¿Cómo evaluarías la forma de comunicación entre docentes y estudiantes?



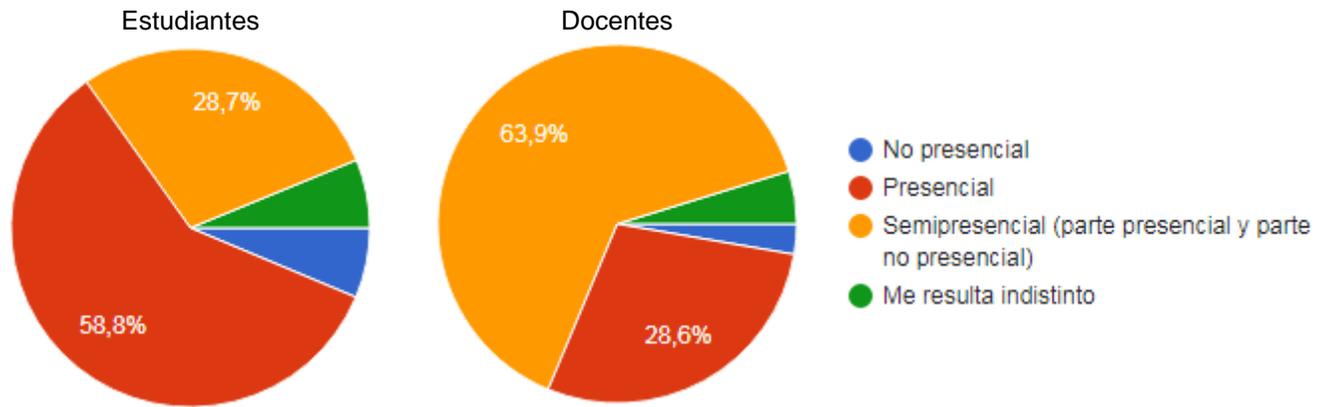
¿Cómo consideras que fue el aprendizaje?



¿Cómo consideras el tiempo que tuviste que dedicarle a la asignatura en esta modalidad?



Luego de esta experiencia, si pudiera elegir una modalidad de cursado/dictado ¿Qué utilizarías?



## Evaluación General del dictado de las asignaturas en modalidad no presencial por parte de los estudiantes

---

Se presenta a continuación la evaluación general parte de los estudiantes en una escala de 1 a 10.

**Nota:** La escala de colores es relativas a las notas de cada tabla, tomando como rojo la peor calificación y como verde oscuro la mejor calificación de la tabla a la que pertenece.

Carreras	Opiniones	Calificación
Bromatología	72	7,8
Ing. Agronómica	208	7,0
Ing. Electromecánica	76	7,0
Ing. Electrónica	53	7,7
Ing. en Alimentos	42	7,6
Ing. Industrial	89	7,4
Ing. Mecatrónica	131	6,8
Ing. Química	86	6,8
Tec. Universitaria en Automatización Industrial	12	6,8
Tec. Universitaria en Mantenimiento Industrial	23	7,0
<b>Total general</b>	<b>792</b>	<b>7,2</b>